

Принято на заседании педагогического
совета
Протокол № _____
От «_____» _____ 2021 г.

Утверждаю:
Директор МАУДО АДДТ
_____ Санжитова Н.Д.
«_____» _____ 2021 г.

Положение о работе с детьми «Группы риска»

I. Общие положения

Дети «группы риска» - это особая группа детей в образовательном учреждении. К ним относятся обучающиеся:

- по состоянию здоровья, находящиеся под контролем медицинского работника;
- с проявлением аномального физического и физиологического развития;
- заболеваниями ЦНС и мозговыми поражениями;
- находящиеся на учете у узких специалистов вследствие какого-либо заболевания;
- гиперактивные дети;
- находящиеся на учете в КДН ;
- из неблагополучных, асоциальных семей, с различными проявлениями девиантного поведения;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке;
- дети с проявлениями социальной и психологической дезадаптации.

В работе с детьми группы «риска» педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, семейным кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка и настоящим Положением.

Работа с детьми группы «риска» ведется должностными лицами образовательного учреждения в соответствии с их функциональными обязанностями.

Роль координатора в процессе работы с детьми «группы риска» выполняет руководитель объединения

Все данные о детях «группы риска» без указания конкретных нарушений в области психологии вносятся в социальный паспорт;

Разглашение отклонения от поведения и здоровья учащихся не допускается (исключение составляют случаи, граничащие с опасностью для жизни ребенка и окружающих).

Профилактическая работа с обучающимися и их родителями проводится в соответствии закона РФ № 120 ст. 14 п.2 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Цель и задачи работы с детьми «группы риска»

Цель: создание правовых, социально-организационных условий для самореализации личности и формирование мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в социуме образовательного учреждения и в обществе в целом.

Достижение основной цели требует решения следующих задач:

- усиление контроля над детьми «группы риска»;
- коррекция поведения;
- профилактика правонарушений, безнадзорности;
- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- содействие доступу детей к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

Важнейшими направлениями работы с детьми «группы риска» являются:

- совершенствование уровня компетентности педагогов, который позволяет адаптировать массовое обучение к индивидуальным особенностям каждого ребенка; направление коллективного воздействия на детей, имеющих девиантное поведение;
 - коррекция форм общения, поведения;
 - формирования культуры поведения, культуры чувств;
 - борьба с вредными привычками;
 - оказание педагогической помощи родителям, вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу;
 - выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
 - выявление семей находящихся в социально-опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
 - участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

3. Формы и методы работы с детьми «группы риска»

- педагог заводит на каждого обучающегося индивидуальную карту работы с ребенком;

руководители ведут дневник профилактических работ с обучающимися и их родителями;

- включение детей в работу кружков, объединений, общественных организаций;
- привлечение детей к разовым и постоянным общественным поручениям;
- организация индивидуальной работы педагогов с этими детьми по формированию положительных мотивов;

4 . Права и обязанности специалистов, работающих с детьми «группы риска»

4.1. Специалисты и педагоги, работающие с детьми «группы риска» обязаны планировать свою деятельность в соответствии с настоящим Положением в рамках взаимопонимания и сотрудничества.

4..2. При грубом нарушении ребенком дисциплины педагог обязан в течение дня поставить в известность родителей;

4.3. Руководитель обязан в течение 3-х дней поставить в известность о поведении ребенка родителей и провести с ними беседу.

При выявлении у ребенка определенных проблем, требующих длительного контроля со стороны педагога, психолога, руководитель обязан поставить учащегося на учет согласно следующих документов:

- заявление от классного руководителя;
- характеристика на обучающегося;
- план индивидуальной работы с обучающимся и родителями;
- акт обследования жилищно-бытовых условий жизни ребенка.

При необходимости специалисты могут рекомендовать родителям обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения ребенка.

При отсутствии результатов по коррекции поведения и учебы ребенка по инициативе руководителя и заместителя директора может быть созван малый педсовет или совет профилактики.

В случае, когда вышеперечисленные меры не дают результатов, проводится педсовет и по решению педсовета материал в отношении данного учащегося или его родителей направляется в комиссию по делам несовершеннолетних.